

บอร์ดเกมการ์ดพลังธรรม บูรณาการร่วมกับ PhBL

เพื่อพัฒนาศักยภาพการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

ผ่านการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนจั่น



เรียนรู้จาก
ปรากฏการณ์จริง



คิด วิเคราะห์
อย่างมีเหตุผล



สะท้อนคิด
และอภิปราย



ประยุกต์ใช้หลักธรรม
ในชีวิตประจำวัน



องค์ประกอบของนวัตกรรม

การ์ดสถานการณ์ (A)

สถานการณ์จริงที่สะท้อนปัญหาในชีวิตปัจจุบัน

การ์ดพลังธรรม (B)

คุณธรรมที่ใช้แก้ปัญหาและสร้างทางออก

การ์ดหลักธรรม (C)

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง



ทั้งหมด 18 สถานการณ์
ครอบคลุม 5 ประเด็นหลัก



ทั้งหมด 22 พลังธรรม
แบ่งเป็น 11 หลักธรรม



ทั้งหมด 12 ชุดหลักธรรม
ครอบคลุม 4 หมวดหลัก

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (PhBL + บอร์ดเกมการ์ดพลังธรรม)



เผชิญปรากฏการณ์

นักเรียนรับการ์ดสถานการณ์
ศึกษาปัญหาและทำความเข้าใจ



วิเคราะห์สถานการณ์

ระบุประเด็นปัญหา
และผลกระทบ



เลือกการ์ดพลังธรรม

เลือกพลังธรรมที่เหมาะสม
มาใช้แก้ไขปัญห



อภิปรายและแลกเปลี่ยน

อภิปรายในกลุ่ม
นำเสนอแนวทาง



สะท้อนคิด (Reflection)

ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้
และพัฒนาตนเอง



ประยุกต์ใช้

นำหลักธรรมไปใช้
ในชีวิตจริง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
นักเรียนมีพัฒนาการด้านการนิยาม
การตัดสินใจ และการสรุปอ้างอิง
อย่างมีนัยสำคัญ



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง



คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในการ
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและ
สังคมได้อย่างเหมาะสม



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดดอนจั่น
จำนวน 30 คน

จุดเด่นของนวัตกรรม



บูรณาการหลักธรรม
กับชีวิตจริง



ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21



เรียนรู้ผ่านการสนทนา
อย่างสร้างสรรค์



ใช้ได้จริงในห้องเรียน
อย่างยืดหยุ่น

“คิดเป็น เห็นเหตุผล
นำหลักธรรมไปใช้
สร้างคนดี คิดดี
สู่สังคมที่ยั่งยืน”

