

สรุปผลงานการพัฒนานวัตกรรม

NOTE SMART MODEL

การพัฒนาทักษะการอ่านและบันทึกโน้ตสากลเบื้องต้น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนบ้านแม่เหิยะสามัคคี สพป.เชียงใหม่ เขต 1

NOTE SMART MODEL : กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้นตอน



1 ข้อมูลนวัตกรรม

- กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 20 คน
- ระยะเวลาดำเนินงาน
ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569
- ช่วงเวลา
พฤษภาคม –
สิงหาคม 2569
- รูปแบบการจัดการเรียนรู้
Active Learning +
Game-Based Learning

2 วัตถุประสงค์

- พัฒนาทักษะการอ่าน
โน้ตสากลเบื้องต้น
- พัฒนาทักษะการบันทึก
โน้ตบนบรรทัด 5 เส้น
- เชื่อมโยงชื่อโน้ต
Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Ti-Do
กับตัวอักษรสากล
C-D-E-F-G-A-B-C
- ส่งเสริมความมั่นใจ
ความสุข และการทำงานร่วมกัน

3 กระบวนการพัฒนา (ADDIE Model)



4 สื่อและนวัตกรรมที่พัฒนา

- แผนการจัดการเรียนรู้
- ใบงานอินโฟกราฟิก
- NOTE SMART Cards
- Mission Cards
- Lucky Cards
- เกม Magic Match
- เกม Find My Note
- เกม Music Relay
- เกม Memory Cards
- เกม Arrange the Notes

5 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- อ่านชื่อโน้ตและตัวอักษรสากลได้ดีขึ้น
- ระบุตำแหน่งโน้ตบนบรรทัด
5 เส้นได้ถูกต้องมากขึ้น
- เขียนและบันทึกโน้ตสากล
ได้อย่างมั่นใจ
- มีความกล้าแสดงออก
สนุกกับการเรียน และทำงาน
เป็นทีมได้ดี
- ความพึงพอใจต่อกิจกรรม
อยู่ในระดับมาก

6 จุดเด่นของนวัตกรรม

- เรียนรู้ผ่านการเล่น
(Learning by Playing)
- ใช้สื่อสีสันและดนตรี
ช่วยจดจำ
- เหมาะกับผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา
- ใช้ได้จริงในชั้นเรียน
และขยายผลได้
- เป็นแนวปฏิบัติที่ดี
(Best Practice)

7 ผลการพัฒนาตามจุดประสงค์

จุดประสงค์	ผลการพัฒนา
1 พัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น	→ นักเรียนอ่านชื่อโน้ตและตัวอักษรสากลได้ดีขึ้น
2 พัฒนาทักษะการบันทึกโน้ตบนบรรทัด 5 เส้น	→ นักเรียนระบุตำแหน่งและเขียนโน้ต บนบรรทัด 5 เส้นได้ถูกต้องมากขึ้น
3 เชื่อมโยงชื่อโน้ต Do-Re-Mi-Fa-Sol-La-Ti-Do กับตัวอักษรสากล C-D-E-F-G-A-B-C	→ นักเรียนเชื่อมโยงชื่อโน้ต กับตัวอักษรสากลได้แม่นยำ
4 ส่งเสริมความมั่นใจ ความสุข และการทำงานร่วมกัน	→ นักเรียนกล้าแสดงออก สนุกกับการเรียน และทำงานเป็นทีมได้ดี

8 หลักฐานเชิงประจักษ์ (ผลการประเมิน)

คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน	8.45
คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน	17.10
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 18 คน คิดเป็น	90.00%
ความพึงพอใจเฉลี่ย ระดับมากที่สุด	4.82

ผลลัพธ์สำคัญ

“ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและบันทึกโน้ตสากลดีขึ้น
เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ไปใช้
ต่อยอดทางดนตรีได้ ”