



นางสาวศรัณณ์ สุภาษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาภิรมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวัดสันตยาภิรมย์

นวัตกรรม

ด้านการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching)

โดยใช้รูปแบบการสอน **2W3P** ร่วมกับ **AI**

และกิจกรรม **Boot Camp Turbo**

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ

และเสริมสร้างความมั่นใจในการอ่าน

ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ความเป็นมาและความสำคัญ

- ปัญหาที่พบ: นักเรียนมีข้อจำกัดด้านภาษาและการคิดวิเคราะห์ และความมั่นใจในการอ่านภาษาอังกฤษยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- เหตุผลในการพัฒนาผลงาน: ต้องการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ CLT + 2W3P + AI + Boot Camp Turbo ให้การฝึกอ่านสนุก เข้าใจ และเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน
- ความจำเป็นและคุณค่า: ช่วยยกระดับทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ พร้อมเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

วิธีดำเนินงาน

- * กลุ่มเป้าหมาย : ป.4 /69
- * เครื่องมือหรือสื่อวัตกรรมการ : แผนการสอนและแบบวัดประเมินผล สื่อ AI สื่ออื่นๆ
- * ระยะเวลาดำเนินงาน : ป.ค.1/69

ผลการดำเนินงาน

- ผลการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้และแบบทดสอบมีค่า IOC = 1.00 ทุกข้อ และคุณภาพแผนมีค่าเฉลี่ย 4.94/5.00 ระดับดีมาก สะท้อนว่าเครื่องมือคุณภาพและพร้อมนำไปใช้
- ผลการหาประสิทธิภาพนวัตกรรม พบว่า E1/E2 = 80.88/82.65 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 แสดงว่านวัตกรรมมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความมั่นใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
- ผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$, $S.D. = 0.55$) โดยกิจกรรม AI และ Boot Camp Turbo ช่วยสร้างแรงจูงใจและเพิ่มความมั่นใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

จุดเด่นและนวัตกรรม



1. CLT + 2W3P

เรียนรู้ผ่านการสื่อสาร และลงมือปฏิบัติ



2. AI เพื่อการเรียนรู้

ฝึกอ่าน-เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมรายบุคคล



3. Boot Camp Turbo

ฝึกเขียน สนุก สร้างความมั่นใจในการอ่าน



วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) โดยใช้รูปแบบการสอน 2W3P ร่วมกับสื่อปัญญาประดิษฐ์ (AI) และกิจกรรม Boot Camp Turbo
- เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการอ่านและการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) โดยใช้รูปแบบการสอน 2W3P ร่วมกับสื่อปัญญาประดิษฐ์ (AI) และกิจกรรม Boot Camp Turbo ซึ่งหากผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงขึ้น จะสะท้อนถึงความมั่นใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นด้วย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้จากการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) โดยใช้รูปแบบการสอน 2W3P ร่วมกับสื่อปัญญาประดิษฐ์ (AI) และกิจกรรม Boot Camp Turbo เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างความมั่นใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แนวคิดหรือกรอบการดำเนินงาน



ผลกระทบและการต่อยอด

- ประโยชน์ที่เกิดขึ้น: พัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความมั่นใจของผู้เรียน
- การขยายผล: เผยแพร่ และประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนอื่น
- ความยั่งยืน: พัฒนานวัตกรรมและใช้ต่อเนื่องในสถานศึกษา

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

- สรุปสาระสำคัญ: นวัตกรรม CLT + 2W3P + AI + Boot Camp Turbo ช่วยพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความมั่นใจของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- แนวทางพัฒนาในอนาคต: พัฒนาสื่อ AI และกิจกรรมให้หลากหลาย พร้อมขยายผลสู่ระดับชั้นและรายวิชาอื่น

รายละเอียดเพิ่มเติม



fairyjunglek

0918594797