



พลังบวร TEAM Model

ยกระดับโรงเรียนวัดร่องอสู่มাত্রฐาน

“นำดู นำอยู่ นำเรียน และสร้างความเชื่อมั่นของชุมชน”



นายนาวิชญ์ จันทรอินทร์

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดร่องอ



🎯 ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนวัดร่องอตั้งอยู่บนเนินยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของชุมชน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาพบว่า การดำเนินงานบางด้านยังไม่บรรลุเป้าหมาย จึงพัฒนารูปแบบการบริหารที่ชัดเจน เป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม จึงเกิดนวัตกรรม “พลังบวร TEAM Model” โดยผสานพลังความร่วมมือของ บ้าน วัด และโรงเรียน เข้ากับกระบวนการบริหารจัดการ 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนอย่างยั่งยืน

🎯 วัตถุประสงค์

- 1 พัฒนาและประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารพลังบวร TEAM Model
- 2 พัฒนาคุณภาพครู ผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 3 ศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหาร

พลังบวร

บ้าน • วัด • โรงเรียน



บ้าน



วัด



โรงเรียน

พลังความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และภาคีเครือข่าย ร่วมกันคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมติดตาม และร่วมพัฒนาสถานศึกษา

ขั้นตอนการพัฒนาวัตกรรมการ

- 1 วิเคราะห์ ศึกษาสภาพปัญหา จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และความต้องการของสถานศึกษา
- 2 ออกแบบ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และนโยบาย การศึกษา ออกแบบรูปแบบ การบริหารให้เหมาะสมกับบริบท
- 3 พัฒนา จัดทำรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน และเครื่องมือสำหรับการนำไปใช้
- 4 ตรวจสอบ นำรูปแบบเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดูตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้
- 5 นำไปใช้ ขับเคลื่อนรูปแบบผ่านความร่วมมือของบ้าน วัด โรงเรียน และภาคีเครือข่าย
- 6 ประเมินและพัฒนา ติดตามผล สรุปบทเรียน ปรับปรุง และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อน

- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม
- กิจกรรม “ร่องอวิถีพุทธ จุดประกายพลังบวก”
- การพัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้
- การปรับปรุงภูมิทัศน์ และระบบความปลอดภัย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

84.82%

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

92.45%

ผลที่เกิดขึ้น

มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหาร และการจัดการ
ระดับ
ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

91.67%

ความพึงพอใจ
ของครูและนักเรียน
ต่อรูปแบบการบริหาร

อยู่ในระดับ
มากที่สุด

ประโยชน์ของนวัตกรรม



ผู้เรียน

พัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และเรียนรู้ด้วยความสุข



ครู

จัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้สื่อ วัตกรรมการ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และเกิดความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ



นำดู

ภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ



นำอยู่

ปลอดภัย ร่มรื่น และส่งเสริมสุขภาวะที่ดี



นำเรียน

มีบรรยากาศห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย



ความเชื่อมั่น
ของชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับ ไว้วางใจ และร่วมพัฒนาโรงเรียน

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา สร้างสถานศึกษาคุณภาพด้วยพลังของชุมชน ”