

HMC : Health Mission Cards

(การ์ดภารกิจพิชิตสุขภาพ)



ผู้จัดทำนวัตกรรม

ชื่อ-สกุล : นางสาวปัทมสร ฤทธิเดช
ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง
สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



ความเป็นมาและความสำคัญ

วิชาสุขศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน แต่พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 บางส่วนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดความสนใจในการเรียน และจดจำเนื้อหาได้ไม่ดี ตัวครูผู้สอนจึงพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ Mission Card เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มีส่วนร่วม และเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรม

เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 38 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

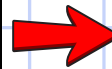
ภาพกิจกรรม



แนวคิด

ใช้แนวคิด

- Active Learning
- การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing)
- การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กระบวนการดำเนินการ

- 1 ศึกษาปัญหาที่พบ
- 2 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้
- 3 ออกแบบ Mission Cards
- 4 จัดกิจกรรม Active Learning
- 5 ประเมินผล
- 6 ปรับปรุงและพัฒนา

จุดเด่น

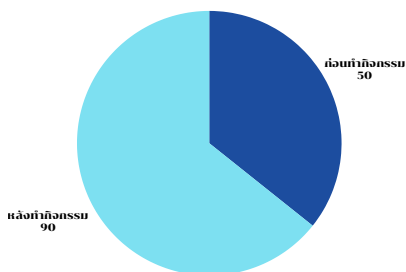
จุดเด่นของนวัตกรรม

- ส่งเสริม Active Learning
- เด็กทุกคนมีส่วนร่วม
- ใช้ได้กับทุกหน่วยในวิชาสุขศึกษา
- ประหยัดงบประมาณ ผลดีเองได้
- ปรับระดับความยากได้ตามวัย
- ส่งเสริมการคิด การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน
- ใช้ซ้ำได้หลายปีการศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับ

- กล้าแสดงความคิดเห็น
- ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ
- สนุกกับการเรียน
- จดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น
- ฝึกการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารตามวัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ป.1/5 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรม



ผลสัมฤทธิ์ก่อนใช้นวัตกรรม : ผู้เรียนมีผลการเรียนร้อยละ 50 นักเรียนไม่มีความกล้าแสดงออก และจดจำเนื้อหาไม่ค่อยได้

ผลสัมฤทธิ์หลังใช้นวัตกรรม : ผู้เรียนมีผลการเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และนักเรียนสามารถจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น สนุก และมีความสุขกับการเรียนวิชาสุขศึกษา ช่วยให้มีบรรยากาศในห้องเรียนสนุกสนานและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินการ

2.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- 2.1.1 วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.2 วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด และเนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาภาษา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ที่จะนำมาออกแบบนวัตกรรมการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตัวเรา ของเราในร่างกาย

2.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)

- 2.2.1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม
- 2.2.2 นำเครื่องมือมาปรับใช้ในการพัฒนางาน และเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.2.3 การดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม



2.3 ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- 2.3.1 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมกับการจัดกิจกรรมHMC : Health Mission Cards (การ์ด ภารกิจพิชิตสุขภาพ) แบบ Active Learning จากการทดสอบ การสังเกต และสรุปนักเรียน
- 2.3.2 จัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียนหลังจากใช้ชุดกิจกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5

ระยะเวลาการดำเนินงาน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569