



การพัฒนารูปแบบ

SK7-CHCM SMART MODEL

เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
บนฐานมรดกทางวัฒนธรรม



“เปลี่ยนชุมชนและทุนทางวัฒนธรรม ให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงรุก
ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

ว่าที่ร้อยตรีสาธิต อุ่นเรือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสืบทอดวัฒนธรรม

1 ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนต้องเผชิญความท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ให้มีสมรรถนะสำคัญและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน
และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น จึงพัฒนารูปแบบ SK7-CHCM
SMART MODEL โดยบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ความยั่งยืน



2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- ✓ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- ✓ พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ✓ เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
- ✓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ✓ พัฒนาระบบบริหารจัดการนวัตกรรมให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)



กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
โดยมีผู้ปกครอง ราษฎรชาวบ้าน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงาน

3 หลักการและทฤษฎี / แนวคิดในการพัฒนา



4 ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม



5 กระบวนการหาคุณภาพของนวัตกรรม

เครื่องมือ	รูปแบบนวัตกรรม SK7-CHCM SMART MODEL แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก/โครงการ/ชุมชนเป็นฐาน แบบประเมินสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ
การเก็บข้อมูล	เก็บข้อมูลตลอดการศึกษา จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย
การวิเคราะห์ข้อมูล	ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และร้อยละ
การประเมินคุณภาพ	ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$)

6 ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม

- ผู้เรียน**
สมรรถนะสำคัญและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- ✓ การคิดวิเคราะห์ +18.55%
 - ✓ ความคิดสร้างสรรค์ +18.50%
 - ✓ การสื่อสาร +17.25%
 - ✓ การทำงานเป็นทีม +17.10%
 - ✓ การใช้เทคโนโลยี +15.90%
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมเพิ่มขึ้น **13.49%**
- เกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น
 - สร้างสรรค์ชิ้นงาน นวัตกรรม และสื่อดิจิทัล
 - เผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมสู่สาธารณะได้อย่างมีคุณภาพ

ครู
ครู 100% มีศักยภาพในการออกแบบ
และจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการ
มรดกทางวัฒนธรรม
ผ่านกระบวนการ PLC
ส่งผลให้สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้
และองค์ความรู้ดิจิทัลทางวัฒนธรรม
ที่เข้มแข็ง

ชุมชนและภาคีเครือข่าย

เกิดความร่วมมือในการร่วมจัดการศึกษา
และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
อย่างเป็นรูปธรรม



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความพึงพอใจต่อรูปแบบนวัตกรรม
อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$)



7 การเผยแพร่ นวัตกรรม

- เผยแพร่ภายในโรงเรียนและเครือข่ายสถานศึกษา
- นำเสนอในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
- จัดทำเอกสาร/คู่มือ/สื่อออนไลน์ และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล
- เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้

8 ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ✓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ✓ เชื่อมโยงมรดกทางวัฒนธรรมกับการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณค่า
- ✓ เสริมสร้างศักยภาพครูและการทำงานเป็นทีมอย่างมืออาชีพ
- ✓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ✓ เกิดนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ยั่งยืน ขยายผลได้

9 เอกสารและรายละเอียดเพิ่มเติม



สแกน QR Code
เพื่อดูใบโหลเอกสาร
การพัฒนารูปแบบ
SK7-CHCM SMART MODEL



“SK7-CHCM SMART MODEL นวัตกรรมบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ทรงพลัง
เกิดจากการบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อมุ่งสู่การศึกษาคุณภาพอย่างยั่งยืน”

